

Maják – středisko volného času Vyškov, příspěvková organizace

Brněnská 139/7, 682 01 Vyškov, tel.: 517 348 962

web: <http://www.majak-svcvyskov.cz>, e-mail: email@ddm.vys.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 2016-2017

Maják – středisko volného času Vyškov, ...postaráme se o váš volný čas

OBSAH

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika organizace
3. Vize SVČ, cíle zájmového vzdělávání a výchozí dokumenty
 - 3.1. Vize SVČ MAJÁK, příspěvková organizace
 - 3.2. Strategické cíle
 - 3.3. Cíle zájmového vzdělávání SVČ
 - 3.4. Výchozí dokumenty
4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání
5. Formy zájmového vzdělávání
 - 5.1. Příležitostná, výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost
 - 5.2. Pravidelná výchovná, vzdělávací, zájmová činnost
 - 5.3. Táborová a další činnost spojená s pobytem mimo Vyškov
 - 5.4. Spontánní činnost
 - 5.5. Osvětová činnost a prevence sociálně patologických jevů
 - 5.6. Individuální práce, vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků, studentů
6. Obsah zájmového vzdělávání
 - 6.1. Estetická oblast
 - 6.2. Sportovní oblast
 - 6.3. Taneční oblast
 - 6.4. Modelářská oblast
 - 6.5. Oblast výpočetní techniky
 - 6.6. Hudební oblast
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Podmínky pro vzdělávání nadaných účastníků
9. Podmínky pro přijímání uchazečů /klientů/, průběh a ukončení zájmového vzdělávání
 - 9.1. Podmínky přijímání uchazečů o zájmové vzdělávání
 - 9.2. Průběh zájmového vzdělávání
 - 9.3. Ukončení zájmového vzdělávání
10. Prostorové a materiální podmínky
11. Personální zajištění
12. Ekonomické podmínky
13. Podmínky BOZP a PO
14. Hodnocení a autoevaluace
15. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

1. Identifikační údaje

Název: Maják – středisko volného času Vyškov, příspěvková organizace

Sídlo: Brněnská 139/7, Vyškov 682 01

IČO: 70285837

IZO: 600034623

Statutární orgán: Mgr. Ludmila Nováková, ředitelka

Telefon: 517 348 962

E-mail: novakova@ddm.vys.cz

Web: <http://www.majak-svcvyskov.cz>

Zřizovací listina: č.j. 20/166 z 30.dubna 2015

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Adresa: Žerotínovo náměstí 3, Brno 601 82

IČO: 70888337

Aktualizován dne: 31.8.2016

Vydala: Mgr.Ludmila Nováková, ředitelka SVČ

2. Charakteristika organizace

Maják - středisko volného času Vyškov, příspěvková organizace (dále jen SVČ) je školským zařízením, které poskytuje zájmové vzdělávání na základě zřizovací listiny, dle Školského zákona č. 561/2004 Sb. a podle prováděcích předpisů, zejména vyhlášky MŠMT 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Veškeré aktivity směřuje k účelnému naplnění volného času dětí a mládeže, případně i dalších dospělých zájemců. Umožňuje dětem a mládeži získat další vědomosti a dovednosti (soubor kompetencí) mimo školní výuku. SVČ vede účastníky zájmového vzdělávání k seberealizaci, k sebepoznání a k rozvíjení talentu.

SVČ je zřizovatelem pověřeno organizací okresních postupových soutěží, přehlídek a předmětových olympiád v regionu, zajišťuje dopravní výchovu, spolupracuje s mateřskými, základními a středními školami a dalšími organizacemi v regionu.

3. Vize SVČ, cíle vzdělávání a výchozí dokumenty

3.1 Vize SVČ

Jsme organizace, která nabízí možnost kvalitně prožít volný čas všem věkovým kategoriím. Profesionální tým zajišťuje pestrout nabídku volnočasových aktivit. Pomáháme dětem být silnou osobností, umět se rozhodovat, pracovat v týmu (dovednost pro život) a vážit si sami sebe.

3.2 Strategické cíle

Strategické cíle vychází ze strategického plánu organizace a jsou to především tyto:

- kvalitně strávený čas v SVČ
- udržet rozsah nabízených aktivit
- rozšířit se do dalších obcí
- udržet kvalitní tým interních i externích pracovníků na profesní úrovni
- zajistit kvalitní podmínky pro další vzdělávání
- budovat pozitivní image organizace
- finanční jistota SVČ
- zvýšit medializaci SVČ
- modernizovat prostory SVČ a jejich vybavení tak, aby podmínky pro činnost odpovídaly současným trendům, požadavkům klientů i zaměstnanců
- posílit spolupráci se zřizovatelem a hledat nové sponzory
- výsledky evaluace využívat k dalšímu rozvoji organizace

3.3 Cíle zájmového vzdělávání SVČ Maják

Naším cílem je rozvíjet osobnost člověka, učit účastníky aktivně využívat svůj volný čas, rozvíjet jejich zájem (oblíbenou aktivitu) i talent, předat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky, umožnit realizovat se v kolektivu ostatních účastníků, popřípadě se umět adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí. Dalšími cíly jsou pak:

- vyhledávat nové trendy v oblasti zájmového vzdělávání, zařazovat nové netradiční výukové metody
- vytvářet a zabezpečit kvalitní podmínky pro zájmové vzdělávání
- při naplňování a realizaci základních oblastí zájmového vzdělávání průběžně uplatňovat: výchovu k profesní orientaci, osobnostní, sociální a environmentální výchovu, výchovu k občanství a demokracii, k evropským souvislostem a rovným příležitostem
- vyhledávat odborné a kvalifikované vedoucí
- podávat projekty a granty pro zabezpečení zájmového vzdělávání
- činnostmi zájmového vzdělávání ovlivňovat co největší počet dětí, mládeže a dospělých
- přispět k pocitu harmonie a spokojenosti z vlastní tvořivé činnosti
- realizovat krátkodobé cíle SVČ, které jsou podrobně rozpracovány v celoročním plánu činnosti
- maximálně využít vlastních prostor a materiálních možností k činnostem zájmového vzdělávání
- propagovat zájmové vzdělávání SVČ
- rozvíjet a prohlubovat logické myšlení účastníků zájmového vzdělávání, vybudovat pozitivní vztah k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých a společných výsledků práce
- umožnit účastníkům vhodně naplnit svůj volný čas
- rozvíjet klíčové kompetence a hodnoty důležité pro osobní rozvoj člověka, jeho zapojení ve společnosti a uplatnění v životě

3.4 Výchozí dokumenty

Školní vzdělávací program SVČ Maják vychází z těchto dokumentů:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Rámcové vzdělávací programy škol

4. Délka a časový plán vzdělávání

SVČ vyvíjí činnost během celého roku. Délka i časový plán jsou stanoveny pro jednotlivé formy vzdělávání odlišně. Zájmové kroužky a jiné pravidelné aktivity fungují převážně v době školního vyučování podle rozvrhu v rozsahu minimálně 1 hodiny (60 minut) 1x týdně. Svoji činnost zahajují převážně koncem září daného školního roku a končí nejpozději třetí týden v červnu. Datum zahájení a ukončení činnosti je stanovené v přihlášce na daný školní rok a v informačním systému Domeček. Délka trvání ostatních aktivit je dána typem činnosti, zahájení a ukončení je určené v propozicích konkrétní akce. Provozní doba SVČ je upravena v provozním řádu.

5. Formy zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání v SVČ se uskutečňuje těmito formami:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místa sídla SVČ
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
- táborovou činností a další činností s pojenou s pobytem mimo místa sídla SVČ
- osvětovou činností a vedení k prevenci sociálně patologických jevů
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů
- spontánní činností

5.1 Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

Jedná se o jednorázové, nepravidelné aktivity. Každá akce má určenou dobu trvání (hodinová dotace, jednodenní, vícedenní). Na akce je nutné se přihlásit, probíhají mimo rozvrh zájmové činnosti pravidelné. Účast na příležitostných akcích je zpravidla možná po uhrazení daného poplatku (dle propozic).

5.2 Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Je uskutečňována v zájmových útvarech (kroužcích), které se pravidelně schází 1 - 3x týdně, má stálou členskou základnu. Délka vyučovací hodiny je zpravidla 1 – 3 hodiny (1 hodina je 60 minut). Do zájmového kroužku je nutno se vždy přihlásit – odevzdat řádně vyplněnou a podepsanou přihlášku. Zájmová činnost pravidelná je uskutečňována za úplatu. Poplatek je zpravidla vybírán 2x ročně (pololetně). Zájmová činnost je zahajována po 15.9. a ukončena po 15.6. daného školního roku. Účastníkům některých kroužků mohou být vydávána osvědčení bez akreditace.

5.3 Táborová a další činnost spojená s pobytem mimo Vyškov

SVČ organizuje pobytové akce (jednodenní i vícedenní), adaptační pobyty, pobytové a příměstské tábory, odborná a tematická soustředění. Každý tábor a pobytová akce má svoji náplň a řád. Podmínky účasti jsou vymezeny v propozicích konkrétní akce. Na tábory i akce je nutné se přihlásit – odevzdat řádně vyplněnou a podepsanou přihlášku a uhradit poplatek dle propozic.

Pobytová činnost je realizována nejen v době školních prázdnin, ale i v době, kdy z různých důvodů neprobíhá školní výuka.

5.4 Osvětová činnost a prevence sociálně patologických jevů

Osvětová činnost a prevence sociálně patologických jevů se prolíná veškerými našimi aktivitami, které organizujeme (vedení ke zdravému životnímu stylu, kulturnímu rozvoji, vhodnému trávení volného času).

5.5 Individuální práce, vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků studentů

SVČ vytváří prostor i pro práci s nadanými žáky –účást v soutěžích, organizace předmětových olympiád, soutěží, individuální přístup v kroužcích.

5.6 Spontánní činnost

V budově SVČ nabízíme v odpoledních hodinách 13:00 – 17:45 (pondělí –pátek) stolní tenis a stolní fotbal. Tyto aktivity jsou k dispozici za úplatu.

6. Obsah zájmového vzdělávání

Ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání není struktura závazně stanovena. Školský zákon pouze vymezuje obsah zájmového vzdělávání jako naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Oblast zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí. Zájmová činnost SVČ je rozdělena do níže uvedených tematických oblastí:

6.1 Estetická oblast

Výchovně vzdělávací cíl:

Rozvíjet dovednosti, posilovat tvořivý proces, důsledně dbát na dokončení práce, vést děti k osvojování pracovních návyků, prohlubování smyslového a estetického vnímání, rozvoj jemné motoriky, seznamování s novými výtvarnými technikami.

Obsah zájmového vzdělávání:

Kreslení, malování, modelování, plošné a prostorové vytváření a konstruování, tisk na papír a textil, zpracování přírodních materiálů, jemné drátkování a korálky, různé způsoby dekorování textilií, batika, vosková batika, savování, kresba a malba na textil, práce s barvami na sklo a keramiku, práce s hlinou, seznámení a práce s polymerovými hmotami, výroba svíček, pletení z pedigu.

Metody a formy práce

Vysvětlování pracovních postupů, názorné ukázky, instruktáž, napodobování, diskuse, rozhovor, ukázky z výtvarných knih a časopisů, zpětná vazba

Klíčové kompetence

Absolvent umí pracovat s materiály, pozorovat okolí, více chápe prostorové změny, aktivně používá přírodní materiály, vyhledává možnost s nimi pracovat, umí zvládnout různé výtvarné techniky, ví, jak používat barvy a modelovací hmoty, dokáže uplatnit své vlastní nápady, pracuje samostatně na zadaných úkolech

6.2 Sportovní oblast

Výchovně vzdělávací cíl:

Upevnit u hráčů všechny dovednosti při hře a naučit je správným návykům při řešení různých herních situací, upevnění týmové spolupráce a týmového ducha, rozvíjet pohybové dovednosti, podporovat rozvoj talentu, upevnění soutěžního ducha, rozvoj sociálních dovedností dětí (samostatnost, vzájemná podpora, tolerance, umění prohrávat, kolektivní spolupráce, rozvíjení smyslového vnímání a kladných emočních vztahů, individuální rozvoj) rozvíjení pohybu, uvolnění a relaxace, zdravá soutěživost, podpora sebevědomí, seznamování s novými lidmi při společných pobytových akcích

Obsah zájmového vzdělávání:

Získávání sportovních dovedností, opakování získaných dovedností, vzájemná sportovní spolupráce, radost z pohybu, soutěživost, zdravotní hlediska a morálně – volní vlastnosti v kolektivu

Metody a formy práce

Vysvětlování pravidel, názorná ukázka, opakování, procvičování, pozorování, upozornění na chyby, turnaje, hry, soutěže, motivace, zpětná vazba

Klíčové kompetence

Zná systém hry, zvládá formy sportovního tréninku, chápe kolektivní význam hry a týmové spolupráce, umí přijmout prohru, je cílevědomý a vytrvalý

6.3 Taneční oblast

Výchovně vzdělávací cíl:

Rozvíjet pohybové dovednosti, posilovat tvořivý proces, prohloubit smyslové a estetické vnímání, podpořit týmovou spolupráci, zdokonalovat a prohlubovat taneční techniku, prohlubovat taneční rytmus

Obsah zájmového vzdělávání:

Získání pohybových dovedností, radost z rytmického pohybu, soutěživost, tanec na moderní hudbu, tanec ve skupině, vytleskávání, zásady správného držení těla, naučit žáky pravidelnému tanečnímu pohybu, relaxaci naučit žáky pravidlům taneční prezentace

Metody a formy práce

Vysvětlení chyb, vytleskávání rytmu, počítání na doby, ukázka tance, motivace na vystupování, opakování a názorné ukázky, práce s tancem jednotlivců, dvojic a skupin, zpětná vazba

Klíčové kompetence

Tvořivě přistupuje k nácvičku tance pro vystoupení a přehlídky, reaguje na hudební styly a pracuje s nimi, umí se orientovat na tanečním parketu, dokáže tanec využít k vyjádření svých pocitů

6.4 Modelářská oblast

Výchovně vzdělávací cíl

Rozvíjet jemnou motoriku, posilovat tvořivý proces, důsledně dbát na dokončení práce, vést děti k osvojování pracovních návyků, prohloubit smyslové a estetické vnímání, naučit základům modelářských technik

Obsah zájmového vzdělávání

Prostorové vytváření a konstruování, vedení žáků k bezpečnosti práce, seznámení s pravidly a využívání učebny, bezpečné zacházení s pracovními pomůckami, používání odborné literatury

Metody a formy práce

Vysvětlování pracovních postupů, názorné ukázky, instruktáž, napodobování, diskuse, rozhovor, ukázky z modelářských časopisů, zpětná vazba

Klíčové kompetence

Umí pracovat s materiály, umí používat nářadí a pomůcky, dokáže uplatnit své vlastní nápady, pracuje samostatně na zadaných úkolech, dodržuje vymezená pravidla, dbá na osobní zdraví a bezpečí své i druhých

6.5 Oblast výpočetní techniky

Výchovně vzdělávací cíl:

Naučit používat PC uživatelsky, naučit efektivně pracovat s informacemi, naučit žáky relaxaci během práce na PC

Obsah zájmového vzdělávání:

Seznámení žáků s PC a dalšími prostředky informačních komunikačních technologií, používání hardwaru a softwaru

Metody a formy práce

Vysvětlování, názorné ukázky, instruktáž, napodobování, diskuse, rozhovor.

Klíčové kompetence

Umí pracovat s počítačem, umí bezpečně používat internet, umí získávat informace a pracovat s nimi.

6.6 Hudební oblast

Výchovně vzdělávací cíl:

Rozvíjet pozitivní vztah k umění a jeho vnímání, posilovat tvořivý proces, důsledné prohlubování smyslového vnímání, utvářet kultivované vystupování a posilovat sebedůvěru

Obsah zájmového vzdělávání:

Rytmus, vytleskávání, poznávání not, texty písní, příprava na vystoupení

Metody a formy práce

Názorné ukázky hry na hudební nástroj, opakování, napodobování, vysvětlování, opravování, zpětná vazba

Klíčové kompetence

Zvládá zahrát píseň, melodii, je schopen hry na hudební nástroj ve skupině, zvládá vystoupit před publikem, tvořivě přistupuje k nácviu hry

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

SVČ je částečně připraveno i na realizaci zájmového vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Někteří pedagogičtí pracovníci mají zkušenosti s prací s těmito žáky - spolupracujeme s Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí PAPERSEK, pomáháme při organizaci jejich akcí. Základem pro vytvoření potřebných podmínek a kvalitní práci s těmito žáky je pro nás dostatečná informovanost ze strany zákonných zástupců.

Proto se v této oblasti zaměřujeme především na:

- spolupráci s rodiči či jinými zákonnými zástupci účastníka zájmového vzdělávání
- prohloubení spolupráce s organizacemi zaměřenými na podporu osob se zdravotním postižením či zdravotním nebo sociálním znevýhodněním
- vzdělávání interních pedagogů v této oblasti

8. Podmínky pro vzdělávání nadaných účastníků

SVČ vytváří podmínky i pro rozvoj mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů. Mimořádně nadaný jedinec může navštěvovat aktivity určené vyšším věkovým skupinám. Případně hledáme vedoucí, kteří by zajistili rozvoj těchto dětí.

9. Podmínky pro přijímání uchazečů /klientů/, průběh a ukončení zájmového vzdělávání

9.1 Podmínky pro přijímání uchazečů pro zájmové vzdělávání

Do zvoleného typu a formy zájmového vzdělávání je přijato dítě, žák, student, pedagogický pracovník, popřípadě další osoba, a to bez ohledu na místo jeho trvalého bydliště na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky vydané SVČ. Věková hranice a případně další podmínky přijetí jsou stanoveny v aktuální nabídce zájmových útvarů na příslušný školní rok, dále pak v propozicích konkrétní akce, pobytu nebo tábora. Na řádně přihlášené členy se vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání na našem zařízení (dle platných právních předpisů). Řádně vyplněná přihláška je platným dokumentem SVČ, je součástí školní matriky (viz § 28, školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění) a je potvrzením smluvního vztahu mezi SVČ a účastníkem, případně zákonným zástupcem účastníka. Úhrada úplaty za zájmové vzdělávání na dané období se řídí propozicemi, informacemi na přihlášce do zájmového vzdělávání a Vnitřní směrnici SVČ, která upravuje stanovení úplaty za zájmové vzdělávání. Zájmové vzdělávání poskytované formou pravidelné činnosti, pobytových akcí, výukových programů je vždy poskytováno za úplatu a je nutné odevzdat řádně vyplněnou přihlášku. Na akci, kde je počítáno s návštěvou široké veřejnosti a s návštěvou velkého objemu účastníků, vycházíme z kvalifikovaného odhadu, popř. se účastníci podepisují na prezenční listinu opatřenou hlavičkou organizace. Přihlášky lze vyzvednout na podatelně SVČ nebo na webové stránce. Je dodržováno ustanovení §11 zák. č. 101/2000 Sb., v platném znění o ochraně osobních údajů v souvislosti s vedením matriky SVČ. Účast v zájmovém vzdělávání je založena na dobrovolnosti a nepodléhá správnímu řízení. Zájmové vzdělávání je založeno na dobrovolnosti. Všem zájemcům je zabezpečený rovný přístup k zájmovému vzdělávání.

9.2 Průběh zájmového vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání je závislý na formách a typech činností a je podrobně popsán v plánu činnosti na příslušný školní rok.

Časový plán zájmového vzdělávání je podle typu činnosti stanovený v ročním plánu. Pravidelná činnost probíhá zpravidla od září do června a dělí se na pololetí, ostatní činnosti mají časový plán stanovený v propozicích.

9.3 Ukončení zájmového vzdělávání

Ukončení vzdělávání je možné písemným prohlášením účastníka nebo jeho zákonného zástupce, uplynutím sjednané doby zájmového vzdělávání (viz propozice, přihláška) a z mimořádných organizačních důvodů v souladu s Vnitřním řádem. Účastník pravidelného zájmového vzdělávání může získat po ukončení sjednané doby v daném školním roce osvědčení. V případě závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu SVČ je ředitelka oprávněna účastníka vzdělávání podmíněně, případně nepodmíněně, vyloučit.

10. Prostorové podmínky a materiální podmínky

Maják SVČ Vyškov uskutečňuje zájmové vzdělávání v budově na ul. Brněnská 139/7 a dále v odloučených pracovištích - tělocvičny a sportovní haly v místě působení SVČ i v okolních obcích, v Klubu Pinocchio Dědice, v areálu Dětského dopravního hřiště Vyškov, v areálu jízdárny ul. Cukrovarská, v Rousínově, v Olšanech, v Habrovanech a v areálu táborové základny Malina Ruprechtov. Všechny tyto prostory splňují podmínky k provozování zájmového vzdělávání a jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení.

Budova na ul. Brněnská má výhodné situační umístění blízko centra, autobusového a vlakového nádraží. V budově jsou víceúčelově zařízené učebny, velký a malý sál, odborné pracovny, v přízemí je i zóna pro rodiče, kteří čekají na účastníky zájmového vzdělávání. Pro účastníky je k dispozici dostatečně vybavené sociální zázemí. V přízemí je u vstupních dveří umístěna podatelna, kde pracovník podatelny podává informace o zájmovém vzdělávání ústně i telefonicky. Kanceláře pro pedagogické pracovníky a účetní jsou vybaveny informační a komunikační technikou. Materiál je uskladněn ve skladech.

Provoz v budově probíhá ve školním roce od pondělí do pátku, od 9.00 hod. do 18.00 hod., případně některé zájmové útvary a akce probíhají podle plánu a rozvrhu i po 18. hodině a o víkendech. V době prázdnin a volných dnů se provoz řídí aktuálním rozvrhem na volné dny a prázdniny.

Klub Pinocchio slouží pro zájmové vzdělávání především tanečních kroužků, keramiky a pro klubovou činnost. K dispozici je zde velký sál, přísálí a klubovna. Provoz probíhá dle rozvrhu na aktuální školní rok.

Dětské dopravní hřiště má učebnu pro 30 žáků, sociální zázemí, kancelář, dílnu a venkovní areál pro praktické jízdy na kolech. K dispozici jsou zde také kola a ochranné přilby. Zde pracovníci SVČ zajišťují především dopravní výuku žáků 4. tříd ZŠ, příležitostně akce a příměstské tábory. Provoz probíhá dle rozvrhu na příslušný školní rok.

Jízdárna je využívána pro pravidelné aktivity členů jezdecké školy, příměstské tábory, víkendové a prázdninové akce. Tréninky probíhají v kryté hale a na venkovní aréně dle rozvrhu na příslušný školní rok.

Prostory v Rousínově slouží pro zájmové vzdělávání kroužků tanečních, přírodovědných, turistických, sportovních a jazykových v areálu ul. Tyršova, kde máme k dispozici 2 místnosti. V době prázdnin zde probíhají příměstské tábory. Provoz probíhá dle rozvrhu na příslušný školní rok.

V Olšanech ve víceúčelové budově probíhají aktivity zaměřené esteticky a přírodovědně. Také zde během prázdnin organizujeme příměstské tábory. Provoz probíhá dle rozvrhu na příslušný školní rok.

V MŠ a ZŠ Habrovany organizujeme zájmové vzdělávání v kroužcích sportovních, přírodovědných a estetických. Provoz probíhá dle rozvrhu na příslušný školní rok.

Turistická základna Malina má k dispozici 4 chatky, pevnou zděnou budovu se 7 pokoji pro ubytování a centrální objekt, kde se nachází stravovací prostory a sociální zařízení. Provoz TZ Malina probíhá od dubna do října. SVČ zde organizuje pobytové akce, zážitkové pobyty, školy v přírodě, letní tábory a ve spolupráci se základními i středními školami adaptační pobyty pro žáky. Základnu také využívají ostatní školy a jiné organizace, které pracují s dětmi a mládeží.

Materiální a technické vybavení je průběžně obnovováno, modernizováno a pořízováno dle potřeby, zájmu účastníků a finančních možností organizace.

Pomůcky a materiál:

- didaktické pomůcky, informační a komunikační technologie a další potřeby a pomůcky podporující vzdělávání, aktivitu, tvořivost účastníků (viz aktuální inventární seznamy)
- pomůcky a materiál jsou průběžně doplňovány (koupě, dary, převody) a odpovídají potřebám zařízení i účastníků, jsou také pravidelně udržovány, kontrolovány, opravovány
- veškeré prostory jsou vybavené tak, aby svojí povahou odpovídaly činnostem, pro které jsou využívány
- sportovní vybavení prochází pravidelnými revizemi
- kostýmy a dresy sportovních týmů jsou v majetku zařízení,
- vybavení prostor nábytkem odpovídá charakteru činnosti, podlahy jsou snadno omyvatelné

11. Personální zajištění

Veškerou činnost SVČ zajišťuje pracovní kolektiv interních a externích pedagogů volného času a provozních zaměstnanců. Organizační struktura vychází z potřeb SVČ a je dána organizačním řádem.

Zájmové vzdělávání zabezpečují kvalifikovaní interní a externí pedagogičtí pracovníci. Počet interních i externích zaměstnanců je uveden v personální dokumentaci na aktuální školní rok. Kvalifikovanost a odbornost interních pedagogických pracovníků se řídí platnými zákony a vyhláškami.

Pedagogický sbor je schopen týmové práce, vstřícné komunikace a spolupráce. Díky své profesní a zájmové orientaci zajišťuje pestrou a zajímavou skladbu nabídky zájmového vzdělávání.

Pedagogická činnost vyžaduje celoživotní vzdělávání, obohacování a rozšiřování dovedností teoretických i praktických, proto se pedagogičtí pracovníci (interní i externí) dále vzdělávají na seminářích, kurzech, akreditovaných vzdělávacích programech, studiem, účastní se i týmových aktivit. SVČ má zpracovaný plán dalšího vzdělávání (DVPP), který je každoročně aktualizován v ročním plánu SVČ. Pedagogičtí pracovníci SVČ si obnovují, upevňují, případně zvyšují a doplňují kvalifikaci.

Technicko – hospodářští zaměstnanci zajišťují oblasti potřebné pro chod zařízení, provoz a ekonomiku a ve svých oblastech se všichni pravidelně vzdělávají.

12. Ekonomické podmínky

Maják SVČ Vyškov je příspěvková organizace financovaná z více zdrojů:

- státní dotace
- příspěvek zřizovatele
- úplata účastníků za zájmové vzdělávání
- dotace z města Vyškov a Nadace Tři brány
- granty a projekty
- sponzorské dary
- doplňková činnost

Zásady hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření příspěvkových organizací, zřizovací listinou, právními předpisy pro zájmové vzdělávání a dalšími podmínkami formulovanými v souboru vnitřních směrnic ředitelky a ekonomického oddělení.

Výše úplaty je stanovována na základě vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a na základě jednotlivých kalkulací ke konkrétním činnostem (viz propozice, plakátky, letáčky, aktuální přehled zájmových kroužků SVČ). Způsob a frekvence úhrady úplaty je stanovený ve směrnici a v přihlášce daného školního roku.

Organizace hospodaří se svěřenými prostředky i majetkem tak, aby nedocházelo k porušování rozpočtové kázně. Účetnictví zajišťuje účetní – interní zaměstnankyně SVČ. Veškeré účetnictví a hospodaření s majetkem je kontrolováno kompetentními úřady

13. Podmínky BOZP a PO

Hlavním cílem a úkolem SVČ při zajišťování bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání a BOZP je předcházet rizikům ohrožujícím životy a zdraví zaměstnanců, klientů a ostatních osob v souvislosti s provozem SVČ, dbát na dodržování BOZP a na dodržování všech povinností s tím souvisejících. Podrobněji je otázka BOZP a požární ochrany zpracována v dokumentaci BOZP, požární ochrany a v řádech.

Dále pak:

- plně respektujeme a zajišťujeme nejenom fyzickou bezpečnost účastníků, ale usilujeme o vytváření vhodných podmínek pro jejich sociální a emocionální potřeby
- průběh zájmového vzdělávání zabezpečujeme tak, aby byla vyvážena tělesná, duševní a sociální pohoda dětí, žáků, studentů a dalších účastníků
- zajišťujeme bezpečné prostředí a pomůcky
- provádíme prevenci rizik, dbáme na ochranu před úrazy
- budova je vybavena lékárníčkou, kontaktem na lékaře, hasiče, či jiné speciální služby
- pravidelně provádíme poučení účastníků a školení zaměstnanců
- zpracováváme a zveřejňujeme provozní řády učeben, dílen, odloučených pracovišť
- zajišťujeme zdravé prostředí užívaných prostor – světlo, teplo, větrání, čistota, dbáme na dodržování zákazu kouření, pití alkoholických nápojů, požívání jiných návykových látek

- interní pedagogičtí pracovníci absolvují pravidelně školení zdravotníků zotavovacích akcí
- plánujeme vhodnou strukturu činností, zajišťujeme dodržování stravovacího a pitného režimu
- provádíme pravidelné kontroly PO a BOZP
- zajišťujeme pravidelné provádění revizí technického zařízení, elektrospotřebičů, plynových zařízení, tělocvičného nářadí
- účastníci všech činností SVČ jsou pojištěni, úrazy jsou odškodňovány
- vedeme evidenci pracovních úrazů a úrazů účastníků
- interní i externí zaměstnanci absolvují pravidelně preventivní lékařské prohlídky

14. Hodnocení a autoevaluace

Proces průběžného vyhodnocování je nutnou podmínkou k dalšímu rozvoji a zkvalitňování všech aktivit a procesů poskytující zpětnou vazbu v rámci realizace zájmového vzdělávání.

Poznatky autoevaluace slouží k vyhodnocování stanovené strategie SVČ, k vyhodnocování realizace dlouhodobých i krátkodobých cílů zájmového vzdělávání a pro další plánování.

Nástroje hodnocení

- statistické zpracování, hodnotící zprávy pro zřizovatele - dle zadání
- vyhodnocení materiálních podmínek a využití finančních zdrojů – kvantifikace
- plnění všech stanovených pravidel, norem (obecně platných i vnitřních)
- rozborů činnosti (analytická činnost po odbornostech nebo typech činnosti – analýza SWOT)
- hodnocení kvality výstupů (evaluace akcí, činností, návštěvnost)
- autoevaluace pracovníků
- zpětná vazba - hodnocení klienty (ankety, řízené rozhovory, dotazníky)

Vnější hodnocení provádí zřizovatel (obsahové, ekonomické) a Česká školní inspekce.

15. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vydává ředitelka zařízení a je k dispozici na internetových stránkách SVČ - www.majak-svcvyskov.cz. Školní vzdělávací program je otevřený dokument, tzn. že může být podle potřeb doplňován a aktualizován.